| Eingesetzte Medien:  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), Vokabelkino (PPT), <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2-reading/leaving-home>, Sprachmemos-App | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die L. stellt zum Einstieg in die Stunde die Frage „What next? Any plans for the future?“ und fügt die offene Frage “What are your plans for the future?” hinzu.    Die SuS erhalten „language support“ um über ihre Zukunft und ihre Pläne zu berichten.  Ggf. kann an dieser Stelle kurz der Unterschied zwischen „will – future“ und „going – to – future“ wiederholt werden.    Die L. greift eine Situation auf, in der eine/r der SuS das Zuhause verlassen möchte (z.B. um zu Reisen) und startet ein kurzes Brainstorming zum Thema „Things you need to know when leaving home“. Die Beiträge der SuS werden an der Tafel gesammelt. | Mögliches Tafelbild (s. 01-08\_AM01\_ Lehrkraefte)  Redemittel (s. 01-08\_AM01\_Leaving home)  Mögliches Tafelbild (s. 01-08\_AM01\_ Lehrkraefte) | 10 Min. |
|  | Um den folgenden Text vorzuentlasten, lädt die L. die SuS ins Vokabelkino ein und fordert sie auf, alles wegzulegen (evtl. das Licht ausschalten), sich zurückzulehnen und sich ausschließlich auf den Film zu konzentrieren. Ab Folie 2, läuft der „Film“ automatisch ab. Um das Vokabellernen auditiv zu unterstützen, kann die Lehrkraft das englische Vokabular zusätzlich währenddessen vorlesen. Auch Hintergrundmusik kann abgespielt werden um die Konzentration zu erhöhen.  Die SuS schauen den 6-minütigen Vokabelfilm und überprüfen sich selbst.  Als Sicherung kann die Liste der Vokabeln anschießend als „cheat sheet“ ausgegeben werden. | Vokabelkino-Powerpoint (s. 01-08\_AM02\_ Lehrkraefte.pptx) und Erklärung (s. 01-08\_AM01\_ Lehrkraefte) | 8 Min. |
|  | Die SuS erhalten einen QR-Code und/oder Link und machen online eine „Pre-reading“ Aufgabe, lesen den Text und überprüfen dann ihr Textverständnis („multiple choice“ und „gap filling“).  Die L. steht für Hilfestellung und technischen Support zur Verfügung. | Arbeitsauftrag  (s. 01-08\_AM01\_Leaving home)  <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2-reading/leaving-home> | 15 Min. |
|  | Die SuS produzieren Sprachnachrichten mit Ratschläge an ihre Eltern und/oder Geschwister mithilfe der Sprachmemos App. | Arbeitsauftrag  (s. 01-08\_AM01\_Leaving home) | 12 Min. |
|  | Die Präsentation der Ergebnisse muss in einer Folgestunde erfolgen. Alternativ können die SuS die Sprachnachrichten der L. schicken und erhalten individuelles Feedback (bspw. wiederrum per Sprachnachricht). |  |  |
|  | Didaktische Reserve:  Schnelle SuS können auf dem „cheat sheet“ zum neuen Vokabular Sätze als Merkhilfe (Spalte drei) formulieren und notieren. |  |  |